

心の王者

太宰治

先日、三田の^{みた}、小さい学生さんが二人、私の家に参りました。私は生憎^{あいにく}増加減が悪くて寝ていたのですが、ちよつとで済む御話でしたら、と断つて床から抜け出し、どてらの上に羽織を羽織つて、面会いたしました。お二人とも、なかなかに行儀がよろしく、しかもさつさと要談をすまし、たちどころに引上げました。

つまり、この新聞に随筆を書けという要談であつたわけです。私から見ると、いずれも十六七くらいにしか見えない温厚な少年でありましたが、それでもやはり甘を過ぎて居られるのでしようね。どうも、此頃^{この頃}、人の年齢のほどが判らなくなつてしまいました。十五

の人も三十の人も四十の人も、また或は五十の人も、同じことに怒り、同じことに笑い興じ、また同様に少しずるく、また同様に弱く卑屈で、實際、人の心理ばかりを見ていると、人の年齢の差別など、こんぐらかつて来てわからなくなり、どうでもいいようになってしまふのであります。先日 of 二人の学生さんだつて、十六七には見えながら、その話振りには、ちよいとした駈引^{かけひき}などもあり、なかなか老成していた箇所がありました。いわば、新聞編輯者^{へんしゅうしゃ}として既に一家を成していました。お二人が帰られてから私は羽織^{ふとん}を脱ぎ、そのまま又布団^{ふとん}の中にもぐりこみ、それから暫^{しば}らく考え

ました。今の学生諸君の身の上が、なんだか不憫ふびんに思
われて来たのであります。

学生とは、社会のどの部分にも属しているものでは
ありません。また、属してはならないものであると考
えます。学生とは本来、青いマントを羽織ったチャイ
ルド・ハロルドでなければならぬと、私は頑迷にも信
じている者であります。学生は思索の散歩者でありま
す。青空の雲であります。編輯者に成りきつてはいけ
ない。役人に成りきつてはいけない。学者になりきつ
てさえいけない。老成の社会人になりきることは学生
にとって、恐ろしい墮落であります。学生自らの罪で

はないでしょう。きっと誰かに、そう仕向けられて
いるのでしょう。だから私は不憫だと言うのでありま
す。

それでは学生本来の姿は、どのようなものであるか。
それに対する答案として、私はシルレルの物語詩を一
篇、諸君に語りましょう。シルレルはもつと読まなけ
ればいけない。

今のこの時局に於ては尙更、おいなおさら大いに読まなければい
けない。おおらかな、強い意志と、努めて明るい高い
希望を持ち続ける為にも、諸君は今こそシルレルを思
い出し、これを愛読するがよい。シルレルの詩に、「地

球の分配」という面白い一篇がありますが、その大意は、凡そ次のようなものであります。

「受取れよ、この世界を！」と神の父ゼウスは天上から人間に号令した。

「受取れ、これはお前たちのものだ。お前たちにおれは、これを遺産として、永遠の領地として、贈ってやる。さあ、仲好く分け合うのだ。」その声を聞き、忽ち

たちま

ち先を争って、手のある限りの者は右往左往、おのれの分前を奪い合った。農民は原野に境界の杵を打ち、其処を耕して田畑となした時、地主がふところ手して出て来て、さて嘯いた。その七割は俺のものだ。」ま

うそぶ

おれ

た、商人は倉庫に満す物貨を集め、長老は貴重な古い葡萄酒ぶどうしゅを漁りあさ、公達きんだちは緑したたる森のぐるりに早速縄を張り廻らし、そこを己れの楽しい狩猟と逢引あいびきの場所とした。市長は巷ちまたを分捕りぶんと、漁人は水辺におのが居を定めた。総てすべの分割の、とつくにすんだ後で、詩人がのっそりやって来た。彼は遙はるか遠方からやって来た。ああ、その時は何処にも何も無く、すべての土地に持主の名札が貼られてしまっていた。「ええ情ない！なんで私一人だけが皆から、かまって貰えないのだ。この私が、あなたの一歩忠実な息子が？」と大声に苦情を叫びながら、彼はゼウスの玉座の前に身を投げた。

「勝手に夢の国で、ぐずぐずしていて、」と神はさえぎつた。「何も俺を怨むうらわけがない。お前は一体何処にいたのだ。皆が地球を分け合っているとき。」詩人は答えた。「私は、あなたのお傍に。目はあなたのお顔にそそがれて、耳は天上の音楽に聞きほれていました。この心をお許し下さい。あなたの光に陶然とうぜんと酔って、地上の事を忘れていたのを。」ゼウスは其の時やさしく言った。「どうすればいい？ 地球はみんな呉くれてしまった。秋も、狩猟も、市場も、もう俺のものでない。お前が此この天上に、俺といたいなら時々やって来い。此所はお前の為に空けて置く！」

いかがです。学生本来の姿とは、即ち此の神の寵児、此の詩人の姿に違いないのであります。地上の営みに於ては、何の誇るところが無くつても、其の自由な高貴の憧れあこがによつて時々は神と共にさえ住めるのです。

此の特権を自覚し給え。この特権を誇り給え。

何時迄いつまでも君に具有している特権ではないのだぞ。ああ、

それはほんの短い期間だ。その期間をこそ大事になさい。必ず自身を汚してはならぬ。地上の分割に与あずかる

のは、それは学校を卒業したら、いやでも分割に与あずかるのだ。商人にもなれます。編輯者にもなれます。役人にもなれます。けれども、神の玉座に神と並んで座る

ことの出来るのは、それは学生時代以後には決してあり得ないことなのです。二度と返らぬことなのです。

三田の学生諸君。諸君は常に「陸の王者」を歌うと共に、又ひそかに「心の王者」を以て自任しなければなりません。神と共にある時期は君の生涯に、ただ此の一度であるのです。

底本…「太宰治全集10」ちくま文庫、筑摩書房

1989（平成元）年6月27日第1刷発行

底本の親本…「筑摩全集類聚版太宰治全集」筑摩書房

1975（昭和50）年6月から1976（昭和51）年
6月

入力…杜十朗

校正…土屋隆

2003年9月4日作成

青空文庫作成ファイル…

このファイルは、インターネットの図書館、青空文庫
（<http://www.aozora.gr.jp/>）で作られました。入力、

校正、制作にあたったのは、ボランティアの皆さんです。